

## 南湖女生打人续：校方称将严肃处理“熊姐”事件

http://www.sina.com.cn 2009年10月27日02:27 东方早报

社会学家认为该事件凸显青少年缺乏处理冲突的合理方式

东方早报记者 邹娟 龙毅 史寅昇



上百名网友在“熊姐”就读的学校门口聚集，要求“熊姐”出来道歉。早报见习记者王浩然 图

上海女生熊某殴打同学视频在网络上热传后，早报记者昨日采访获悉，涉事校方及相关部门的调查尚未结束，目前确认打人视频发生在今年8月25日暑假期间，事发地可能在浦东。打人者熊某昨日未到校上课，南湖二分校表示，将严肃处理此事。

“熊姐”昨没去上学

南湖二分校表示，周六开始，该校二年级女生熊某打人的视频他们已反复看过很多遍，大家都觉得“义愤、震惊”。学校老师也先后到熊某家家访过几次。

据悉，校方曾要求熊某与其父母昨日7时30分到校进一步了解情况，但他们一家并没有去学校。后校方第三次登门家访才知道，7时许，熊某在其母亲的陪同下离开居住小区，去向不明。

对于事件的经过，相关部门表示正在进一步调查中，但校方也表示，在查清楚基本事实后，将严肃处理此事。

按照本职校学生处罚规定，对学生处罚等级分为警告、严重警告、记过、留校察看、开除五个等级，不过，开除一般需要法院审判。学校将按照事实情况判断。

据了解，熊某在班级里没有“市场”，同学们都不怎么搭理她。而熊某成绩也一般，一下课就立马走人，与外面的朋友碰头，班级里的同学好像跟她没什么关系。在南湖二分校，熊某并未表现出如此暴力的一面。

### 被打女生昨情绪正常

早报记者昨日从商贸旅游学校获悉，被打女生也是二年级学生，昨日正常上课，校方也特地到班级看望该生，其情绪尚佳。

据悉，被打女生一开始称视频内容只是游戏，后改口承认自己被打的事实，并透露当时有点轻微擦伤，身上有些许淤青，至今已无大碍。但至于为什么被打，当事人并没有太确切的回答。

### 专家观点

#### 急需开设处理人际冲突课程

华东师范大学社会学系韩晓燕博士认为，事件中的暴力现象凸显出目前部分青少年缺乏处理冲突的合适方式。“在他们的想法中可能只有打架，而没有想到其他第二种方式来解决与他人发生的冲突。”韩晓燕介绍，青少年在这个年龄段，解决问题方式大多学习家庭和朋辈中存在的方式，如果身旁的人经常采用打架的形式，青少年就容易学习到同样的处理方式。长期下去，就可能认为只有这一种方式，而不寻求或忽略其他适当方式。

目前大部分学校仍存在缺憾，尚未开设如何处理冲突矛盾的课程，青少年往往难以从正确的途径学习到正确的处理方式，而更易受到电影、电视、网络及朋友的影响。

对于当事人双方既没有向警方报案，又没有向学校寻求帮助的现象。韩晓燕解释，此时的青少年处于身份转变的阶段，希望从小孩对大人的关系变为成人对成人的关系。在朋辈的环境中，向学校或警方报告的行为，往往被认为是向大人、向外界救助，将会被朋友看不起。因此，通常被打者往往或者忍气吞声在争斗中重新定位自己的地位，或者用所谓朋友认同的打架行为，再次争夺地位，而不会选择向警方报警、向学校报告。

韩晓燕认为，减少、避免这样情况的发生，学校和家长首先应该多关注青少年的有形无形需求，用适当、宽松的方式满足青少年特定需求，引导他们学会正确地处理矛盾，同时关注青少年结交的朋友圈子，选择积极的文化环境。